

Chères et chers collègues

En cette veille de reprise de la continuité pédagogique, je vous espère un peu reposé.es et surtout toujours en bonne santé.

Je vous prie de trouver ci-après quelques attendus, points de vigilance et informations diverses que je partage avec vous. Les questionnements posés n'ont pas vocation à contrôler votre travail ou mesurer votre engagement ; ces questionnements sont posés pour que je puisse rendre compte de la qualité et de l'efficacité de l'engagement de chacun et de tous. Soyez en assuré.es, vous avez toute ma confiance.

Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser le corps de ce mail pour faire part de vos réponses et remarques.

Santé des personnels :

Il reste essentiel d'avoir connaissance des différents personnels placés sous votre responsabilité souffrant ou ayant souffert du COVID 19, des cas bénins comme des cas les plus graves. Notre effort de recensement doit être continu et quotidien. Dans le respect de la confidentialité partagée, merci de faire retour.

Engagement des personnels :

Il reste important d'avoir une juste connaissance de l'engagement des différents personnels placés sous votre responsabilité, aussi est-il nécessaire de :

- Garder mémoire des enseignants volontaires pour l'accueil des enfants des personnels prioritaires
- Garder mémoire et transmettre chaque semaine à sp09 la liste des enseignants volontaires et présents pour l'accueil des enfants des personnels prioritaires
- Etablir un état des lieux précis du soutien scolaire effectué durant la semaine du 14 au 17 avril pour transmission à sp09
- D'une manière générale garder mémoire nominative des engagements remarquables et remarqués ; l'inverse est aussi vrai...

Continuité pédagogique :

Je vous remercie d'établir un point de situation synthétique des 4 semaines écoulées en matière de continuité pédagogique et de manière tout autant synthétique de la perspective pour les 3 semaines à venir. Dans ce point de situation, l'estimation du nombre d'élèves non répondants à vos sollicitations ainsi que l'estimation du nombre d'élèves en situation de décrochage est attendu (implication de la MLDS ?). Une attention particulière est souhaitée sur les élèves en situation de handicap (engagement des AESH par exemple ?).

Si le retour attendu doit être synthétique, je vous invite cependant à être le plus exhaustif possible sur votre connaissance et votre vigilance sur la situation et l'implication de chacun.

En sollicitant si nécessaire Michel de la Cruz, je vous invite à communiquer par exemple spécifiquement en direction des AESH.

Matériel informatique :

Etablir un retour à sp09 pour faire état – le cas échéant – des dotations effectuées en matériels informatiques et numériques :

- par vous IEN ou PERDIR
- par collectivités territoriales
- par autres...

E3C :

A la lecture des résultats E3C1 de vos élèves, quelle est votre appréciation des résultats.

Divers :

- a priori, le retour pour choix de l'EDS abandonné en terminale fixé au 20 avril est reporté fin avril
- dans les temps à venir, vigilance sur le nombre et la proportion des redoublements proposés et (ou) demandés
- pour les IEN, campagne de refus des temps partiels sur autorisation. Prendre l'attache de tous les PE concernés pour proposition obligatoire d'un possible entretien à conduire entre le 21 avril et le 24 avril

C'est volontairement qu'à ce stade et dans ce courriel je n'évoque pas du tout la perspective du 11 mai. Le ministre a débuté ses consultations afin d'établir une feuille de route nationale prévue dans une dizaine de jours. Dans l'attente rien n'interdit de se poser les questions qui ne manqueront pas – et de penser à des premières réponses – sans pour autant à cette heure chercher à les rendre opérationnelles.

Je reste à votre écoute. Prenez grand soin de vous.

A suivre...

Jean-Luc Duret,

Inspecteur d'académie – DASEN

Direction des services départementaux de l'Education nationale de l'Ariège

Téléphone fixe professionnel : 05 67 76 52 23

Téléphone portable professionnel : 07 77 70 14 93 Mel sp09@ac-toulouse.fr Mel : ia09@ac-toulouse.fr